

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Limba și literatura română

**Simulare județeană
17 noiembrie 2025**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

„Dar deodată, pe coline
Scade animația...
De mirare parcă-și ține
Vântul respirația.

Zboară vești contradictorii,
Se-ntretaie știrile...
Ce e?... Ce e?... Spre podgorii
Toți întorc privirile.

Iat-o!... Sus în deal, la strungă,
Așternând pământului
Haina ei cu trenă lungă
De culoarea vântului,

S-a ivit pe culme Toamna,
Zâna melopeelor,
Spaima florilor și Doamna
Cucurbitaceelor...

Lung își flutură spre vale,
Ca-ntr-un nimb de glorie,
Peste șolduri triumfale
Haina iluzorie.

Apoi pleacă mai departe
Pustiind cărările,
Cu alai de frunze moarte
Să colinde zările."

(G. Topârceanu, *Rapsodii de toamnă*)

Textul 2

„Starea vremii: Când vin ciorile de cu toamnă, e semn că vine și iarna. [...] Dacă toamna vin stoluri de grauri și se pun printre vite la câmp, e semn de toamnă lungă, se vor coace cucuruzii. Dacă toamna nu e mâncat cucuruzul de cioare și grauri, e semn de toamnă lungă. [...] Se crede că, dacă cresc toamna târziu ciuperci pe imășe, în anul viitor va fi multă roadă în secară. Bureții mulți aduc iarnă grea. Dacă rândunelele se duc târziu toamna de la noi, e semn de toamnă frumoasă și călduroasă. Dacă păsările sălbatice, toamna, când pleacă de la noi, au zbor lin, toamna e lungă și frumoasă, dar dacă zboară în cerc și fărmuiesc mult, vremea e schimbăcioasă, toamnă urâtă. Se întâmplă că mai vezi și toamna câte o floare de salcâm printre frunze; asta-i semn de toamnă lungă. Când toamna sunt șoareci mulți, e semn că iarna va fi mare. Când șoarecii adună spice va fi iarnă foarte grea. Când cântă vrăbiile toamna, are să plouă. Toamna, când pițigoi, ciocârlanii vor țărâi pe lângă casă, ocoale etc., e semn sigur că frig o să fie în scurt, și chiar omăt o să cadă. Toamna, de va tuna și fulgera, e semn că primăvara va fi secetoasă. Dacă zboară toamna multe ațe de paingân, va fi toamnă lungă. Când vin iepuri prin grădină toamna e semn că are să urmeze o iarnă grea. Toamnă caldă, iarnă lungă.”

(Antoaneta Olteanu - Calendarele poporului român, Ed. Paideia, București, 2009)

A

1. Completează spațiile punctate cu informațiile din textul 1.

Toamna este asemănată cu.....și
cu.....

2 puncte

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.
În versurile: „De mirare parcă-și ține/ Vântul respirația.” figura de stil este:

- a. epitetul
- b. enumerația
- c. personificarea
- d. metafora

2 puncte

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.
Prezența șoarecilor în număr mare simbolizează că:

- a. iarna va fi scurtă.
- b. iarna va fi grea.
- c. iarna va fi mare.
- d. toamna va fi lungă.

2 puncte

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.
Care este scopul comunicării textului?

- a. amuzarea cititorului
- b. exprimarea emoțiilor autorului
- c. informarea despre credințele populare
- d. promovarea științei meteorologiei.

2 puncte

6 puncte

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6 puncte

[illegible]

2 puncte

2 puncte

2 puncte

4.Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Seria în care cuvintele subliniate sunt omonime este:

2 puncte

- a. „Toamna este lungă.”; „Iarna va fi mare.”.
- b. „Ciorile vin odată cu toamna.”; Toamna se face vin.
- c. „Anual cumpărăm fructe pentru dulceață”; A cumpărat anuarul de la chioșcul de ziare.

„Ei se plimbă la braț prin parc.”; Brațul râului ce străbate grădina s-a uscat.

5. Precizează valoarea morfologică a cuvântului „toamnă” în fiecare dintre contextele următoare: „Dacă zboară toamna multe aște de paingăn, va fi toamnă lungă.”

6 puncte

- 1.
- 2.

6. Alcătuiește un enunț negativ, în care să existe un adjectiv pronominal demonstrativ, în cazul acuzativ (1) și un enunț interogativ, în care substantivul „vreme” să fie complement prepozițional (2).

6 puncte

- 1.
- 2.

7. Transcrie propozițiile din fraza următoare, precizând felul acestora: „Când vin ciorile de cu toamnă, e semn că vine și iarna. ”.

6 puncte

8. Completează, în spațiile libere, forma corectă a cuvintelor scrise în paranteză, reprezentând mesajul unui meteorolog.

6 puncte

Meteorologul a anunțat în această dimineață că vremea.....
(a fi, viitor, indicativ, persoana a III-a, singular) schimbătoare în următoarele ore. El le recomandă tuturor celor care trebuie.....(a pleca, conjunctiv, prezent, persoana a III-a, plural) la drum să fie pregătiți pentru ploi torențiale.
„Este posibil ca temperatura să fie..... (scăzut, gradul comparativ de superioritate) decât ne-am fi așteptat”, a declarat specialistul. De asemenea, el a adăugat că, în zonele montane, vântul va sufla.....
(tare, superlativ absolut) și că vizibilitatea va fi redusă.
Meteorologul a încheiat mesajul spunând că.....(adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere) fenomene nu trebuie să îi sperie pe oameni, ci să îi determine să fie fermi în luarea.....(decizie).

**SIMULAREA JUDEȚEANĂ A EVALUĂRII NAȚIONALE
PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

Anul școlar 2025 – 2026

17 NOIEMBRIE 2025

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

Nr. crt.	Cerință / Răspuns corect	Punctaj
1	Toamna este asemănată cu Zâna melopeelor/ Spaima florilor/ Doamna Cucurbitaceelor	2 p
2	Figura de stil: c. personificarea.	2 p
3	Prezența șoarecilor în număr mare simbolizează că: c. iarna va fi mare.	2 p
4	Scopul comunicării textului: c. informarea despre credințele populare.	2 p

5. Adevărat / Fals – câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (6x1p = 6 puncte)

Textul 1 - Enunțul	Adevărat	Fals
Este un text literar narativ.		X
Sentimentele exprimate în text sunt de iubire.		X
Tema textului este natura.	X	

Textul 2 - Enunțul / Adevărat / Fals

Textul 2 - Enunțul	Adevărat	Fals
Textul prezintă credințe populare.	X	
Toamna este ploioasă când vrăbiile cântă.	X	

Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar Județean Buzău

Textul are scopul de a emoționa cititorul.		X
--	--	---

6. Transcrierea oricăror două figuri de stil diferite din secvențele date (de exemplu: „șolduri triumfale/haina iluzorie” – epitet; „nimb de glorie” – metaforă etc.) 6 puncte

– câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două figuri de stil diferite – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei figuri de stil transcrise – $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu:

toamna/anotimpurile.) 6 puncte

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct;

încercare de prezentare – 0 puncte) – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată - 6 puncte

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

9. Asocierea fragmentului din opera literară „Rapsodii de toamnă” de George Topârceanu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: admirația/respectul/dragostea față de natură etc.) 6 puncte

– numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct

– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct

– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar Județean Buzău

B.

Nr. exercițiu	Cerință / Răspuns corect	Punctaj
1	Conțin diftong ambele cuvinte: c. haina, pleacă	2 p
2	Cuvinte derivate: c. „călduroasă”, „secetoasă”.	2 p
3	Sinonime contextuale: D.„distrugând”, „veștede”.	2 p
4	Omonime: b. „Ciorile <u>vin</u> odată cu toamna.”; Toamna se face <u>vin</u> .”	2 p

5. Câte 3 puncte pentru precizarea valorii morfologice a cuvântului indicat în fiecare dintre secvențele date (valoarea morfologică a cuvântului „toamnă” – adverb de timp /substantiv comun, feminin.) 3 x 2 puncte = 6 puncte

Notă! Nu se acordă punctaj pentru identificarea primară a valorii morfologice (de exemplu: adverb/substantiv).

6. Alcătuirea unui enunț negativ, în care să existe un adjectiv pronominal demonstrativ, în cazul acuzativ (1), și un enunț interogativ, în care substantivul „vreme” să fie complement prepozițional (2). (de exemplu: — *Nu am citit această carte.*) (de exemplu: *Ati discutat despre vremea de mâine?* etc.) 6 puncte

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea valorii morfologice de adjectiv pronominal demonstrativ, în cazul acuzativ – 1 punct

– respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea celor trei propoziții din fraza dată, cu precizarea felului acestora (de exemplu: „Când vin ciorile de cu toamnă” – propoziție secundară; „e semn ” – propoziție principală; „că vine și iarna” – propoziție secundară) 6 puncte

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte .

-câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (va fi, să plece, mai scăzută, foarte tare, aceste, deciziilor) 6 x 1 punct = 6 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- câte 1 punct pentru notarea oricăror două coordonate spațio-temporale; 2 x 1 punct = 2 puncte și descrierea nuanțată a satului-2 puncte: 1 punct prezentare schematică/0 puncte încercare de prezentare
- prezentarea unei emoții/a unui sentiment; 4 puncte /2puncte/0 puncte
- inserarea unei secvențe argumentative; 2 puncte /1punct/0 puncte
- respectarea tipului de text- 2 puncte /1punct/0 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor -1 punct
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- proprietatea termenilor folosiți: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- corectitudinea gramaticală: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
- ortografia: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
- lizibilitatea 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.