

Prezenta lucrare conține _____ pagini

SIMULARE JUDEȚEANĂ
EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Februarie 2025

Limba și literatura română

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1EXTRATERESTRUL: Ce înseamnă *casă*? Ce înseamnă că e nouă? Ce înseamnă *frică*?

ADRIAN: Vino... Uite, ieșim pe fereastră...

ELIZA: Ușor... ușor... Hm, văd că e mult mai greu să ieși pe fereastră când ai trei picioare decât când ai două...

MANUELA: Ai mai ieșit vreodată pe vreo fereastră?

EXTRATERESTRUL: Nu, dar am ieșit pe tobogane galactice. [...]

Apare o bufniță.

BUFNIȚA: Aaaa... Un extraterestru adevărat, în carne, oase și antene! Este adevărat că vezi pe întuneric? Înseamnă că ești ca mine. Eu văd de o sută de ori mai bine ca omul și cel mai bine văd pe întuneric.

Și știu să-mi întorc capul la 300 de grade... Poți să faci și tu la fel ca mine?

Număr de coregrafie. Toată această lume va începe să danseze și să cânte. [...]

Noi suntem făcuți să fim
 Numai ochi, numai ferestre,
 Și să ne deschidem larg
 Spre a fi și spre ce este.

Nici măcar extraterestrii
 Scoși din cel mai bun altoi
 În materie de simțuri
 Nu-s mai echipați ca voi.

ELIZA: Gata, am cântat destul...

ADRIAN: Să trecem la lucruri serioase...

MANUELA: Vrem să te întrebăm ceva...

ELIZA: Dacă tot ești extraterestru...

ADRIAN: Am vrea să știm...

MANUELA: Dacă știi să faci minuni.

ADRIAN: Taci, Manuela, că spui prostii... Vrem să te întrebăm dacă ai puteri....

ELIZA: Extraterestre.

EXTRATERESTRUL: Da. Știu să găsesc scurtături între galaxii. Știu să zbor mai repede decât viteza luminii. Știu să transform energia mentală în energie antigravitațională. Știu să teleportez în spațiu holograme cu o autonomie de până la o mie de ani pământeste. Știu să trec dintr-o dimensiune spațio-temporală

într-una psihospațială. Știu să descifrez orice limbaj bazat pe coduri simultane... Știu...

MANUELA: Dar să ne ajuți la casă, crezi că știi?

ADRIAN: Manuela vrea să spună... dacă ar fi să ne ajuți să terminăm odată casa asta...

ELIZA: Ca să vină mai repede mama și tata din Italia...

ADRIAN: Crezi că ai putea să faci asta pentru noi?

EXTRATERESTRUL: Dar ce are casa? Ce-i lipsește?

ADRIAN: Păi, uite, îi lipsește acoperișul...

EXTRATERESTRUL: Acoperiș? Ce-i aia acoperiș?

MANUELA: Trebuie să-i punem un fel de căciuliță... Uite, cum are și casa bunicii...

EXTRATERESTRUL: De ce? Ca să nu se vadă stelele și galaxiile? Păi, este extraordinar că nu are acoperiș.

În felul acesta puteți sta întinși în pat și contempla întregul univers...

Copiii, precum și toate celelalte personaje se așază în cerc, pe spate, privind cerul. Proiecție de călătorie galactică.

EXTRATERESTRUL: Uitați-vă acolo, vedeți o galaxie în formă de spirală?

TOȚI: Daaaaa...

EXTRATERESTRUL: Se numește Galaxia Turbionului...

TOȚI: Ooooo...

EXTRATERESTRUL: De acolo vin eu...

TOȚI: Aaaaa...

MANUELA: Ce extrafrumos!

ELIZA: Bravo, ne-ai dat o minunată extraidee!

ADRIAN: Nu avem nevoie de acoperiș!

MANUELA: Adrian, Eliza, hai să le spunem mamei și tatei că nu mai avem nevoie de acoperiș! Să vină mai repede acasă că ne descurcăm fără acoperiș pe casă!

Matei Vișniec, *Extraterestrul care își dorea ca amintire o pijama*

Textul 2

Ce sunt stelele?

Stelele sunt sfere strălucitoare alcătuite din gaz. Singura stea suficient de apropiată de Pământ pentru a arăta ca o sferă este Soarele. Celelalte miliarde de stele sunt mult prea îndepărtate, încât par a fi punctiforme, chiar și atunci când sunt privite prin cele mai puternice telescoape. Numărul aproximativ al stelelor este de 200 de bilioane. Ele diferă prin strălucire și prin culoare, apărând galbene, albastre sau roșii, deoarece au mărimi și temperaturi diferite. Principalele elemente chimice aflate în componența lor sunt: hidrogenul și heliul. Temperaturile mari din centrul stelei fac posibile reacții nucleare de fuziune între atomii de hidrogen. În urma reacției prin care se unesc doi atomi de hidrogen rezultă o mare cantitate de energie, alături de atomii de heliu. Această cantitate de energie eliberată provoacă strălucirea stelei.

Ce sunt galaxiile?

Galaxiile reprezintă grupări mari de stele, praf și gaze, având forme și mărimi diferite și ținute împreună de către gravitație. Galaxiile mici au în componență sute de mii de stele, iar cele gigante au mii de miliarde. Grație dezvoltării instrumentelor pentru observații astronomice, au fost identificate galaxii aflate la 10 miliarde de ani-lumină față de Pământ. Se estimează că în Universul vizibil se află în jur de 100 de bilioane de galaxii. Noi ne aflăm împreună cu sistemul solar într-o galaxie gigantică spirală, numită Calea Lactee. Ea conține în jur de 200 de miliarde de stele și materie interstelară și are diametrul de aproximativ o sută de mii de ani-lumină. Soarele se află pe unul dintre brațele spiralei și se rotește în jurul centrului galaxiei, aflat la 26000 de ani-lumină, cu viteza de 250 km/s. Timpul necesar unei rotații complete este de aproximativ 240 de milioane de ani.

Toate stelele vizibile în nopțile senine pe cer fac parte din galaxia noastră. Se pare că și Calea Lactee a asimilat câteva galaxii mai mici.

Călători și călătorii prin Univers, Proiect cofinanțat prin Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane „Investește în oameni!”

A.

1. Completează spațiile libere cu informațiile din textul 1.

2 puncte

Adrian le propune copiilor și extraterestrului să iasă pe _____ pentru a ajunge la casa lor. Extraterestrul știe să teleporteze în spațiu _____ cu o autonomie de până la o mie de ani pământești.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

2 puncte

Copiii vor să îi pună casei:

- a. un nume frumos.
- b. o plăcuță.
- c. o căciuliță.
- d. un gard înalt.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

2 puncte

Principalele elemente chimice din care sunt alcătuite stelele sunt:

- a. oxigenul și hidrogenul.
- b. hidrogenul și heliul.
- c. oxigenul și heliul.
- d. oxigenul și dioxidul de carbon.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

2 puncte

O rotație completă a Soarelui poate dura aproximativ:

- a. 350 de milioane de ani.
- b. 100 de milioane de ani.
- c. 400 de milioane de ani.
- d. 240 de milioane de ani.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a marca dacă acesta este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Extraterestrul le promite copiilor că îi va ajuta să construiască acoperișul casei.		
Bufnița îi spune extraterestrului că își poate întoarce capul la 300 de grade.		
Copiii se așază în linie și privesc soarele cu uimire.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Galaxiile reprezintă grupări mari de planete, praf și gaze, de forme și mărimi diferite.		
De-a lungul timpului, Calea Lactee a asimilat câteva galaxii mai mici.		
Stelele diferă prin strălucire și culoare, ele pot fi galbene, albastre sau roșii, deoarece au mărimi și temperaturi diferite.		

6. Precizează, în unu – trei enunțuri, o trăsătură a textului dramatic identificată în textul 1, ilustrând-o cu o secvență reprezentativă. **6 puncte**

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o diferență între limbajul utilizat în textul 1 și cel din textul 2, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

[illegible]

B.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Seria care conține doar cuvinte cu vocale în hiat este:

- a. îngenunchea, Italia.
- b. știință, coregrafie.
- c. trecea, serioasă.
- d. leoaică, galaxie.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Cuvintele subliniate în secvența „Grație dezvoltării instrumentelor pentru observații astronomice, au fost identificate galaxii aflate (1) la 10 miliarde de ani-lumină (2) față de Pământ.” s-au format prin:

- a. compunere(1), derivare (2).
- b. derivare (1), conversiune (2).
- c. conversiune (1), compunere (2).
- d. conversiune (1), derivare (2).

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sinonimele cuvintelor subliniate în enunțul „În felul acesta puteți sta întinși în pat și puteți contempla întregul univers.” sunt:

- a. relaxați, cuprinde.
- b. bucuroși, auzi.
- c. izolați, îmbrățișa.
- d. lungiți, privi.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Cuvintele subliniate în secvența „Trebuie să-i punem un fel de căciulită... Uite, cum are și casa bunicii ... ” sunt utilizate, în ordine, cu:

- a. sens propriu, sens figurat.
- b. sens propriu, sens propriu.
- c. sens figurat, sens propriu.
- d. sens figurat, sens figurat.

5. Rescrie textul următor, transformând construcția activă în construcție pasivă „Reducerile mari la alimentele de bază din supermarketuri provocaseră o semnificativă creștere a vânzărilor.”. **6 puncte**

6. Alcătuieste un enunț imperativ, în care substantivul „ghiozdan” să fie complement direct (1) și o propoziție negativă, în care pronumele nehotărât „toți” să fie atribut (2). **6 puncte**

1)

2)

7. Transcrie propozițiile din fraza următoare, precizând tipul raportului sintactic dintre acestea:
„Ele diferă prin strălucire și prin culoare, apărând galbene, albastre sau roșii, deoarece au mărimi și temperaturi diferite.”. **6 puncte**

8. Rescrie corect mesajul de mai jos, corectând greșelile de orice natură.

Decât dacă îi vei cumpăra jucăria care i-o promisesei aseară se va oprii căci plânge în continuu de ieri.

6 puncte

(20 de puncte)

În scrierea compunerii, vei avea în vedere:

- notarea a două date de identificare a personajului (nume, vârstă, origine, portret fizic);
- prezentarea, prin câte o secvență comentată, a două trăsături morale ale personajului;
- prezentarea a două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat;
- corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte;
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

[illegible]

SIMULARE JUDEȚEANĂ

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Februarie 2025

Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*fereastră, holograme*).
2 x 1 punct = 2 puncte
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț -
0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Extraterestrul le promite copiilor că îi va ajuta să construiască acoperișul casei.		X
Bufnița îi spune extraterestrului că își poate întoarce capul la 300 de grade.	X	
Copiii se așază în linie și privesc soarele cu uimire.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Galaxiile reprezintă grupări mari de planete, praf și gaze, de forme și mărimi diferite.		X
De-a lungul timpului, Calea Lactee a asimilat câteva galaxii mai mici.	X	
Stelele diferă prin strălucire și culoare, ele pot fi galbene, albastre sau roșii, deoarece au mărimi și temperaturi diferite.	X	

6. Formularea răspunsului în câte un enunț - 2 x 1 punct = 2 puncte

Menționarea corectă a unei trăsături a textului dramatic (de exemplu: prezența indicațiilor scenice/didascalilor, utilizarea dialogului) prin referire la o secvență reprezentativă („Copiii, precum și toate celelalte personaje se așază în cerc, pe spate, privind cerul.”) 2 x 2 puncte = 4 puncte

6 puncte

7. Prezentarea unei diferențe de limbaj între cele două texte (de exemplu: *în primul text – limbaj expresiv; în al doilea text – limbaj specializat, utilizarea termenilor științifici etc.*)

6 puncte

- precizarea oricărei diferențe de limbaj - 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea unei trăsături a limbajului utilizat în fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; sau

- mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată 6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte;) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Extraterestru care își dorea ca amintire o pijama” de Matei Vișniec cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: iubirea față de părinți, prietenia, rememorarea copilăriei etc.)

6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte,
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Transformarea construcției active „Reducerile mari la alimentele de bază din supermarketuri provocaseră o semnificativă creștere a vânzărilor.” în construcție pasivă (de exemplu: „O semnificativă creștere a vânzărilor fusese provocată de reducerile mari la alimentele de bază din supermarketuri.”)

6 puncte

- câte 2 puncte pentru fiecare transformare realizată: transformarea subiectului din construcția activă în complement de agent în construcția pasivă; transformarea formei active a verbului în formă pasivă; transformarea complementului direct din construcția activă în subiect în construcția pasivă

3 x 2 puncte = 6 puncte

6. Alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut: imperativ, în care substantivul „ghiozdan” să fie complement direct (de exemplu: Pune ghiozdanul în dulap!) și negativ, în care pronumele nehotărât „toți” să fie atribut în genitiv (de exemplu: Nu pun la suflet vorbele tuturor).

6 puncte

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut - 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate - 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli - 1 punct; 1 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza citată, precizând tipul raportului sintactic dintre acestea.

6 puncte

- câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții („Ele diferă prin strălucire și prin culoare, apărând galbene, albastre sau roșii”; „deoarece au mărimi și temperaturi diferite”): 2 x 2 puncte = 4 puncte
- precizarea raportului sintactic stabilit între cele două propoziții (raport de subordonare prin joncțiune, cu ajutorul conjuncției subordonatoare „deoarece”) – 1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

8. Rescrierea corectă a mesajului dat (de exemplu: **Doar** dacă îi vei cumpăra jucăria **pe care** i-o **promiseseseși** aseară se va **opri**, căci plânge **încontinuu** de ieri.): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II - LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, ocupație, portret fizic etc.) – de exemplu: „când ai trei picioare”; „un extraterestru adevărat.”: **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu, *naivitatea, inteligența, optimismul*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături morale precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, prin care se evidențiază trăsăturile morale prezentate (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către dramaturg; caracterizare directă, de către alte personaje, autocaracterizare, etc) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**
 - identificarea unei valori – 1 punct
 - corelarea valorii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători:

Prof. dr. Ududec Laura-Elena, Liceul Teoretic *Decebal* Constanța

Prof. Menaef-Rădulescu Elena, Colegiul Național *Mihai Eminescu* Constanța