

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a****Anul școlar 2024-2025****Limba și literatura română
Simulare mai 2025****Numele:****Inițiala prenumelui tatălui:****Prenumele:****Școala de proveniență:****Centrul de examen:****Localitatea:****Județul:**

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)**

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

Se leagănă și astăzi, când vântul suflă-n frunză,
Sus pe stejar-nălțată, căsuța din copac.
Cu gazda mea bătrână ce bine mă împac!
Îi duc bolnavu-mi suflet, de oameni să-l ascunză,
Un suflet ce să uite trecutul nu putu
Și care jalnic bate mereu la altă poartă,
Un suflet ce iubirea nehotărât își poartă
Din loc în loc, zadarnic. O, vindecă-mi-l tu!

Tu, sora cea mai bună cu aripa și ramul,
Primește-l la fereastra de cer cu ciocârlii.
Tu, nelegată încă prin grele temelii
De țărână prăfoasă, dă-i să-și serbeze hramul
Pădurea, și văzduhul, și vântul, la un loc -
Și ruptă din pârjolul apusului de soare,
Făcând din creangă-n creangă, viu, flacăra-i să zboare:
O veveriță roșie cu coada ei de foc.

(Ion Pillat, Căsuța din copac)

țărână s.f. - pământ sfărâmat mărunț

hram s.n. - patronul unei biserici creștine

pârjol s.n. - foc mare și iute, incendiu violent și mistuitor

Textul 2

Fără îndoială, există în lumea artiștilor case care au propria legendă, împrumutată de la oamenii excepționali care au trăit, fie și pentru scurt timp, acolo.(...) Uneori, urmele locatarilor, celebri sau nu, se mai pierd, din pricina prea deselor mutări. Se spune că, dacă schimbi locul schimbi și norocul. Dar motivele pentru care artiștii își schimbă locuința sunt cele mai diverse. Un artist japonez, pictorul Hokusai, a avut 93 de locuințe, de-a lungul vieții, pentru că spun biografiile săi, avea alte griji decât curățenia. Pe la 1900, și bucureștenii aveau grija mutatului cu chirie, așa cum se vede din schițele lui Caragiale, el însuși un chiriaș cu bagajele pregătite de mutare. De pe la Sfântu Gheorghe, oamenii își căutau căutau locuințe răcoroase pentru vară, iar toamna, de pe la Sfântu Dumitru, începeau căutarea unor imobile mai călduroase.

Scriitorul Ion Creangă a locuit în mai multe case. Foarte cunoscută este casa din Humulești, astăzi o suburbie a orașului Târgu Neamț, locul nașterii sale. Creangă a locuit aici de la naștere, din 1837, până la 1846, apoi, cu întreruperi, până la 1855. Construcția din bârne din lemn, cu acoperiș de șindrilă, are două încăperi mici și o tindă. Prin grija lui Nicolae Iorga, casa din Humulești, în care au locuit membrii familiei până în 1959, a fost restaurată pentru prima dată în 1937, însă a trecut și prin alte restaurări în 1960, 1975 și 1988. Astăzi, acest loc adăpostește o valoroasă expoziție permanentă, care cuprinde mărturii din viața scriitorului: fotocopii ale manuscriselor lui Creangă, cărți poștale cu autograf și fotografii, diverse ediții ale operei sale.

Bojdeuca ieșeană este asociată firesc cu personalitatea lui I.Creangă. În Iași, aproape de strada Sărării, la Bojdeucă, în Țicău, a locuit I.Creangă între anii 1872 și 1889, când a scris mare parte a operei sale, Amintiri din copilărie și Povești. Bojdeuca în care și Mihai Eminescu a fost găzduit adeseori are două camere dispuse de o parte și de alta a unui hol. Multe dintre obiectele care au aparținut scriitorului sunt expuse pentru a putea fi admirate de vizitatori: masa de lucru - cu pagini scrise de Ion Creangă -, lampa, călimară, nisipernița, folosită pentru a absorbi excesul de cerneală etc. Din cerdacul plasat în spatele casei, se văd Cîriful și dealul Șorogari. Legenda spune că Mihai Eminescu ar fi scris aici primele versuri din cunoscuta poezie Sara pe deal, inspirat din nopțile înstelate. Bojdeuca lui Ion Creangă este prima casă memorială din România. Casa a devenit muzeu memorial la 15 aprilie 1918 și a fost restaurată în 1942 și 1985. O curiozitate este faptul că primul muzeograf a avut dreptul să locuiască într-o anexă a casei, în stînga intrării, împreună cu familia sa. Casa este astăzi înscrisă în lista monumentelor istorice, având codul IS-IV-m-B-04328, și este cel mai vizitat muzeu din Iași.

Se poate spune că orice casă păstrează o parte din sufletul celui care a trecut pe acolo. Nu este de mirare că, vizitând aceste case memoriale, vizitatorii își pot da seama în ce măsură opera unui artist păstrează ceva din atmosfera locului în care a apărut inspirația.

(Mihaela Nicolae, Case de poveste - Textul valorifică informațiile din casele Casele vieților noastre, volum colectiv de Ana Blandiana, Adriana Bittel, Dan C, Mihăilescu, Monica Pillat, Radu Paraschivescu, cu prefața de Ioana Pârvulescu)

A.

1. Completează spațiile libere cu informațiile din textul 1.

2 puncte

Două sărbători în funcție de care oamenii se mutau erau și

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

2 puncte

Într-o carte poștală cu autograf și fotografii poți identifica:

- a. fotografia expeditorului
- b. fotografia destinatarului
- c. semnătura expeditorului
- d. semnătura destinatarului

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

2 puncte

Prima casă memorială din România este:

- a. bojdeuca din Creangă
- b. casa lui Creangă din Humulești
- c. casa lui Nicolae Iorga din Târgu Neamț
- d. casa din Țicău a lui Mihai Eminescu

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

2 puncte

În textul 1 se evidențiază ideea că natura îl protejează pe om și:

- a. îi determină viitorul
- b. îi oferă o stare de bucurie
- c. îi provoacă un sentiment de tristețe
- d. îi provoacă regrete

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a marca dacă acesta este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Omul matur se întoarce la căsuța de odinioară pentru vindecarea sufletului.		
Căsuța din copac unește pădurea, văzduhul și vântul.		
Realitatea este apăsătoare, iar amintirile trecutului sunt uitate cu ușurință.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Pictorul Hokusai a schimbat multe locuințe, fiind preocupat de curățenie.		
Poezia Sara pe deal a fost scrisă de Eminescu la Humulești.		
Locuința lui Creangă este clasată în rândul monumentelor istorice.		

6. Precizează, felul rimei și măsura versurilor din fragmentul de mai jos: *"Se leagănă și astăzi, când vântul suflă-n frunză,/Sus pe stejar-nălțată, căsuța din copac./ Cu gazda mea bătrână ce bine mă împac!/ Îi duc bolnavu-mi suflet, de oameni să-l ascunză."* **6 puncte**

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o diferență între limbajul utilizat în textul 1 și cel din textul 2, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

8. Crezi că este importantă introducerea caselor și a muzeelor memoriale pe lista monumentelor istorice? Justifică-ți, în 50-100 de cuvinte, răspunsul la întrebarea dată, valorificând textul 2. **6 puncte**

9. Asociază poezia lui Ion Pillat, Căsuța din copac, cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând în 50-100 de cuvinte, o valoare comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

B.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Conțin vocale în hiat ambele cuvinte din seria:

- a. aprilie, obiectele
- b. inspirație, două
- c. memorial, muzeu
- d. restaurată, curiozitate

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sunt formate prin derivare toate cuvintele din seria:

- a. acoperiș, bucureștean, jalnic
- b. excepțional, locului, mirare
- c. înscrisă, monumentelor, celui
- d. memorial, cerdacul, adeseori

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Polisemia substantivului masă este ilustrată în seria:

- a. Ai stricat masa! Văd o masă de oameni în piață.
- b. Este ora mesei. Iată masa din stejar.
- c. Îți masă tâmpile. Se așeză la masă pentru a citi.
- d. Masa este gustoasă. Masa unui obiect se calculează simplu.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sinonimele potrivite pentru cuvintele subliniate din fragmentul "Cu gazda mea cea bună ce bine mă împac!" sunt:

- a. devotată, asortez
- b. ocrotitoare, înțeleg
- c. primitoare, sincronizez
- d. protectoare, confund

5. Transcrie din fragmentul de mai jos trei substantive aflate în cazuri diferite, pe care le vei preciza:

"Nu este de mirare că, vizitând aceste case memoriale, vizitatorii își pot da seama în ce măsură opera unui artist păstrează ceva din atmosfera locului".

6 puncte

Substantivul	Cazul substantivului

6. Alcătuieste un enunț imperativ în care substantivul soră să aibă funcția sintactică de complement direct (a) și un enunț negativ în care adjectivul grele să aibă funcția sintactică de nume predicativ (b).

6 puncte

a)

b)

7. Rescrie fraza următoare, înlocuind atributul realizat prin substantiv cu o propoziție subordonată atributivă: *"Bojdeuca este prima casă memorială din România."*

6 puncte

8. Completează spațiile libere din textul de mai jos reprezentând comentariul unui pasionat de astronomie, cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze:

6 puncte

M-.....(*a interesa, modul condițional optativ, timpul prezent*) prețul imobilului (*acesta, adjectiv pronominal demonstrativ, cazul genitiv*) de la mijlocul (*alee, cazul genitiv, singular*). Vecinii (*vostru, adjectiv pronominal posesiv*) nu (*a se înșela, modul indicativ, prezent*) în privința veniturilor (*propriu, plural*).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**Anul școlar 2024 – 2025****Limba și literatura română****BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE****Simulare**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**70 de puncte****A.**

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor punctate cu informațiile cerute (de exemplu: Sfântu Gheorghe, Sfântu Dumitru) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
 3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
 4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
 5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

	Adevărat	Fals
Omul matur se întoarce la căsuța de odinioară pentru vindecarea sufletului.	X	
Căsuța din copac unește pădurea, văzduhul și vântul.	X	
Realitatea este apăsătoare, iar amintirile trecutului sunt uitate cu ușurință.		X

Textul 2

	Adevărat	Fals
Pictorul Hokusai a schimbat multe locuințe, fiind preocupat de curățenie.		X
Poezia <i>Sara pe deal</i> a fost scrisă de Eminescu la Humulești.		X
Locuința lui Creangă este clasată în rândul monumentelor istorice.	X	

6. Precizarea felului rimei din primele patru versuri și a măsurii (*rîma îmbrățișată; măsură de paisprezece, treisprezece silabe, treisprezece, paisprezece silabe*) **6 puncte**
 – precizarea felului rimei – 2 puncte
 – câte 1 punct pentru precizarea măsurii fiecărui vers – 4 x 1 punct = 4 puncte

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

7. Prezentarea unei diferențe de limbaj între cele două texte (de exemplu în primul text - limbaj expresiv, poetic, subiectiv; în al doilea text - limbaj specializat, utilizarea termenilor științifici, neologici etc.)

6 puncte

- precizarea oricărei diferențe de limbaj – 2 puncte
 – câte 1 punct pentru prezentarea unei trăsături a limbajului utilizat în fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 – respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată**6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea poeziei „Căsuța din copac” de Ion Pillat cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *iubirea față de natură/ locurile natale/ respectul față de natură/prețuirea naturii/ a locurilor copilăriei; armonia casei copilăriei echilibrul interior/ puterea de regenerare a naturii etc.)***6 puncte**

- numirea unei valori identificate în poezie – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.**B.**

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei substantive în cazuri diferite (de exemplu: „vizitatorii” – *nominativ*, „atmosfera” – *acuzativ*; „locului” – *genitiv* etc.)**6 puncte**

- câte 1 punct pentru selectarea oricărui substantiv, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea cazului substantivului – 3 x 1 punct = 3 puncte

Notă! În cazul transcrierii a două substantive în același caz, se punctează un singur substantiv.**6. Alcătuirea unui enunț imperativ, în care substantivul „sora” este complement direct (de exemplu: *Cheam-o pe sora ta!* etc.) și a unui enunț negativ, în care adjectivul „grele” să aibă funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Exercițiile din temă nu sunt grele.* etc.)****6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea funcției sintactice de complement direct – 1 punct
- respectarea funcției sintactice de nume predicativ – 1 punct

- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Rescrierea enunțului următor, înlocuind atributul realizat prin substantiv cu o propoziție subordonată atributivă: „Bojdeuca este prima casă memorială din România.”**- 6 puncte**

- Identificarea atributului realizat prin substantiv (din România) – 2 puncte
- completarea enunțului cu o propoziție (de exemplu: care se află pe acest teritoriu) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

Notă! Nu se acordă punctajul în cazul în care fraza are trei sau mai multe propoziții.**8. Câte 1 punct pentru scrierea fiecărei forme corecte (*m-ar interesa, acestuia, aleii, voștri, nu se înșală, proprii*)****6 x 1 punct = 6 puncte**

Subiectul al II-lea**20 de puncte****Conținutul compunerii – 12 puncte**

- precizarea mesajului textului/unei semnificații a textului **1 punct**
- precizarea temei **1 punct**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente componente ale peisajului **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două elemente componente ale peisajului – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea celor două elemente componente menționate (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru interpretarea oricăror două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru numirea oricăror două figuri de stil diferite, transcrise din text – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru interpretarea celor două figuri de stil identificate (interpretare adecvată – 1 punct; încercare de interpretare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- menționarea oricărei emoții exprimate/oricărui sentiment exprimat în textul poetic, cu justificarea alegerii **2 puncte**
 - menționarea oricărei emoții exprimate /oricărui sentiment exprimat – 1 punct
 - justificarea alegerii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunător,
Prof. Carmen Guguș, Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul”, Constanța