

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ
PENTRU
ELEVII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2022 – 2023
13 FEBRUARIE 2023**

Limba și literatura română

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

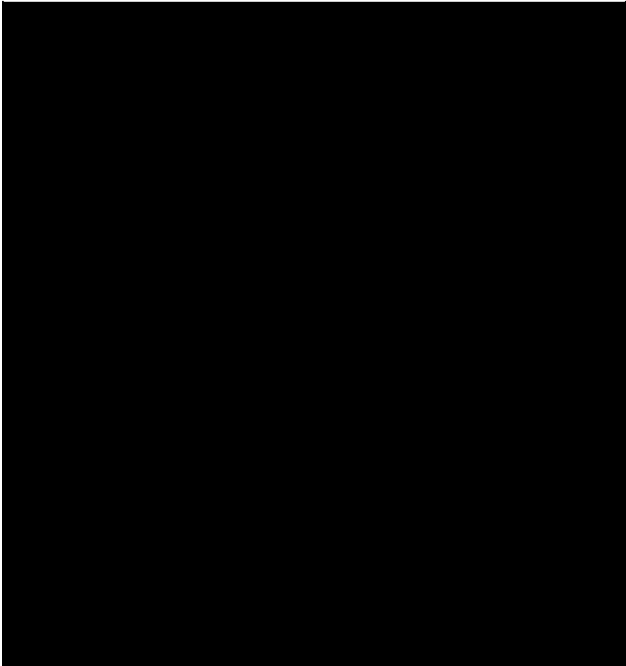
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- 
- ☐ Toate subiectele sunt obligatorii.
 - ☐ Se acordă zece puncte din oficiu.
 - ☐ Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)****Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.****Textul 1**

M-am strecurat pe lângă perete, pe prispă, apropiindu-mă cu pași de indian de ușa bucătăriei, unde bunica mea făcea mâncare. După ce m-am asigurat că e acolo, ascultându-i pașii prin încăpere, am sărit urlând în cadrul ușii.

Nu prea a apreciat gluma. A scuipat în sân și m-a amenințat:

- O să te bată Dumnezeu!

Dar chiar așa de supărată nu era:

- Treci și mănâncă, mi-a spus.

N-avea rost să-i spun că nu mănânc, ca de obicei, că niciodată nu-mi place mâncarea ei. Și-atunci am zis s-o mai duc cu vorba, în timp ce mă prefac că mănânc.

- Care Dumnezeu, bunică?

M-a privit mirată, în timp ce se așeza pe scăunelul ei.

- Ala care a făcut cerul și pământul, oamenii și toate viețuitoarele.

Așa era bunica. Dumnezeu în sus, Dumnezeu în jos. Ce să știe, săraca? Așa-s femeile vădane.

Totuși m-am întins la vorbă.

- Deci Dumnezeu l-a făcut pe om?

- Normal.

- Bunică, zic, dar ia spune-mi mie cine l-a făcut pe Dumnezeu.

- Maica Domnului, a răspuns ea, sigură pe sine.[...]

- Buuun, și pe Maica Domnului cine a făcut-o?

S-a enervat cumva.

- Ia taci tu și mănâncă acolo și nu mai vorbi prostii. [...]

- Dacă vrei să știi, Dumnezeu nu există. Omul se trage din maimuță.

A fost una dintre rarele ocazii în care am văzut-o pe bunica aproape izbucnind în râs. Nu arăta nicidecum indignată.[...]

- Cum să se tragă din maimuță?

- Dacă-ți zic.

- Cum adică?

- Uite-așa. Erau odată niște maimuțe zgribulite de frig care stăteau în ușa unei peșteri.

-
- Unde?
- Unde, unde...Unde trăiesc maimuțele. În Africa.
- Și stăteau ele așa, în peșteră ca sfinții?
- Bunică, dar m-ascuți?...Apoi taci să-ți spun...Ce sfinți, ce tot tragi pe poveștile tale?...
- Hai, zi.
- Tremurau ele așa, cât de frig, cât de frică, pentru că, am uitat să-ți spun, afară ploua, tuna și fulgera... Și-odată trosnește un copac și ia foc...
- Cine?
- Copacul... Și-o maimuță mai curioasă - c-așa sunt maimuțele - , hop, s-a dus să vadă care- i treaba... Și, când s-a apropiat , a văzut că-i cald. Și și-a data seama că de la foc se trage. Și-a luat o creangă aprinsă și-a venit în peșteră să le-arate și celorlalte maimuțe. Acestea s-au bucurat foarte tare și-au adus pe urmă niște lemne și le-au pus peste creangă, care s-au aprins.[...]

Florin Lăzărescu, *Lampa cu căciulă*

Textul 2

În lume există peste două sute de specii de maimuțe, foarte diferite ca dimensiuni și aspect. De la maimuțe de doar câțiva centimetri până la unele cu dimensiuni impresionante, care cântăresc zeci de kilograme, acestea sunt unele dintre cele mai interesante animale de pe Pământ.

Maimuțele trăiesc în toată lumea și există în diferite forme, dimensiuni și culori. Fiind una dintre rudele noastre cele mai apropiate, aceste mamifere sunt foarte inteligente și au degetele mari opozabile, permițându-le să folosească unelte și să joace jocuri, dovadă a evoluției lor. Există mai mult de 260 de tipuri diferite de maimuțe. Ele sunt împărțite în două mari categorii: Lumea Nouă și Lumea Veche. Maimuțele Lumii Noi trăiesc în America, în timp ce maimuțele Lumii Vechi trăiesc în Asia și Africa. O diferență între cele două categorii este că maimuțele Lumii Vechi nu au cozi prehensile, maimuțele Lumii Noi au. Maimuțele Lumii Vechi au punji speciale în obraz unde pot depozita alimente. Maimuțele din Lumea Veche au pernuțe la crupă, iar maimuțele din Lumea Nouă nu. De asemenea, nările maimuțelor din Lumea Veche sunt mici, curbate și apropiate; majoritatea maimuțelor din Lumea Nouă au nări rotunde așezate la distanță. Cea mai mică maimuță din lume este marmosetul pigmeu. Cântărește doar aproximativ 113 grame și are doar aproximativ 12,7 centimetri înălțime. [...] Gorila este cea mai mare dintre primat și este, de asemenea, unul dintre cele mai inteligente animale. Studiile arată că ADN-ul unei gorile este în proporție de 98 % identic cu cel al omului. Gorila de munte trăiește în regiunile muntoase din Africa Centrală, în timp ce gorila de câmpie trăiește în pădurile plate și dese din Africa Centrală și de Vest. Deși cele două tipuri sunt foarte asemănătoare, au câteva diferențe. De exemplu, gorilele de munte tind să aibă părul mai lung, în timp ce gorilele de câmpie au părul scurt și moale.

Sofia Ionescu, *Maimuțe - cele mai cunoscute specii. Curiozități și lucruri mai puțin știute*

crupă=regiune a corpului unor mamifere, aflată în partea superioară a trunchiului, cuprinsă între șale și baza cozii.

A.

1. Notează, din textul 1, doi termeni din câmpul lexical al religiei.

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Bunica face mâncare în

- a) sufragerie.
- b) bucătărie.
- c) balcon.
- d) tindă.

Răspunsul corect: ☐

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**

Cea mai mică maimuță cântărește aproximativ

- a) 325 g.
- b) 113 g.
- c) 1 kg.
- d) 114g.

Răspunsul corect: ☐

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**

Gorila de câmpie trăiește în

- a) Africa Centrală.
- b) Africa.
- c) Africa Centrală și de Vest.
- d) toată lumea.

Răspunsul corect: ☐

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Bunica era foarte supărată că nepotul ei a speriat-o.		
Nepotul mănâncă cu plăcerea mâncarea bunicii.		
Bunica crede că omul se trage din maimuță.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Maimuțelor le place să se joace.		
Toate maimuțele au pungi speciale în obraz pentru a depozita mâncare.		
ADN-ul tuturor maimuțelor este în proporție de 98 % identic cu cel al omului.		

6. Prezintă, în două-trei enunțuri, două trăsături ale textului narativ, identificate în fragmentul de mai jos: „M-am strecurat pe lângă perete, pe prispă, apropiindu-mă cu pași de indian de ușa bucătăriei, unde bunica mea făcea mâncare. După ce m-am asigurat că e acolo, ascultându-i pașii prin încăpere, am sărit urlând în cadrul ușii”.

6 puncte

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

[illegible]

8. Crezi că credința în Dumnezeu te ajută să depășești necazurile? Motivează-ți răspunsul, în 50 – 100 de cuvinte, valorificând textul 1. **6 puncte**

9. Asociază fragmentul din „Lampa cu căciulă” de Florin Lăzărescu cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 – 100 de cuvinte, o valoare morală/culturală comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

B.

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

În enunțul „N-avea rost să-i spun că nu mănânc, ca de obicei, că niciodată nu-mi place mâncarea ei”, există:

- a) patru diftongi.
- b) cinci diftongi.
- c) șase diftongi.
- d) trei diftongi.

Răspunsul corect: .

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Seria care cuprinde doar cuvinte derivate este:

- a) „mămuțele”, „mâncarea”.
- b) „bucătăriei”, „viețuitoarele”.
- c) „încăpere”, „nicidecum”.
- d) „zgribulite”, „pământul”.

Răspunsul corect: .

3. Antonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: „N-avea rost să-i spun că nu mănânc, ca de obicei, că niciodată nu-mi place mâncarea ei. Și-atunci am zis s-o mai duc cu vorba, în timp ce mă prefac că mănânc”:

2 puncte

- a) totdeauna, am spus.
- b) mereu, am afirmat.
- c) nicicând, am remarcat.
- d) oricând, am tăcut.

Răspunsul corect: ☐ .

4. Scie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Verbele din enunțul „Treci și mănâncă, mi-a spus” sunt în ordine la modurile

- a) indicativ, indicativ, indicativ .
- b) imperativ, imperativ, indicativ.
- c) Imperativ, indicativ, indicativ.
- d) Imperativ, indicativ, conjunctiv.

Răspunsul corect: ☐ .

5. Selectează, din fragmentul următor, trei substantive aflate în cazuri diferite, pe care le vei preciza „M-am strecurat pe lângă perete, pe prispă, apropiindu-mă cu pași de indian de ușa bucătăriei, unde bunica mea făcea mâncare”.

6 puncte

Substantivul selectat	Cazul substantivului selectat
-----------------------	-------------------------------

1. _____
2. _____
3. _____

6. Alcătuieste o propoziție negativă, în care substantivul „Dumnezeu” să îndeplinească funcția sintactică de nume predicativ (1) și o propoziție interogativă, în care pronumele posesiv „ai mei” să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (2)).

6 puncte

(1) _____

(2) _____

7. Transcrie propozițiile din fraza următoare și precizează raportul sintactic care se stabilește între ele:
„A fost una dintre rarele ocazii în care am văzut-o pe bunica aproape izbucnind în râs”

6 puncte

8. Completează enunțul următor cu formele corecte ale cuvintelor indicate între paranteze.

6 puncte

_____ (a zice, imperativ, forma negativă, persoana a II-a, singular) nimănui că lui nea Mihai i se făcuse milă de micii braconieri. _____ (copil, plural, articulat cu articol hotărât) _____ (adjectiv pronominal demonstrativ de depărtare) se zvârcoleau în iarba înaltă _____ (care, genitiv) tulpini le ajungeau până la brâu. Barca se legănă sub greutatea _____ (el, caz genitiv) și prinse a pluti _____ (a liniști, adjectiv participial, feminin, singular) pe apă.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Scrie, în 90 – 150 de cuvinte, rezumatul textului 1.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 2 puncte; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 90 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2022 – 2023

Simulare la Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

Subiectul I (70 de puncte)

A.

- Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 1, a oricăror două cuvinte din câmpul lexical *al religiei* (de exemplu: Dumnezeu, Maica Domnului etc.). 2 x 1 punct = **2 puncte**
- Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
- Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
- Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
- Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte 6 x 1 punct = **6 puncte**

Textul 1		
Enunțul	Adevărat	Fals
Bunica era foarte supărată că nepotul ei a speriat-o.		x
Nepotul mănâncă cu plăcerea mâncarea bunicii.		x
Bunica crede că omul se trage din maimuță.		x
Textul 2		
Enunțul	Adevărat	Fals
Maimuțelor le place să se joace.	x	
Toate maimuțele au pungi speciale în obraz pentru a depozita mâncare.		x
ADN-ul tuturor maimuțelor este în proporție de 98 % identic cu cel al omului		x

6. Precizarea a două trăsături ale textului narativ (de exemplu: prezența naratorului; prezența personajelor etc.) **6 puncte**

- precizarea oricăror trăsături ale textului narativ **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) **1 punct**
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat **1 punct**

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: originea comună a oamenilor și a maimuțelor) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun în fiecare dintre cele două texte (prezentare adecvată, prin referire la câte o secvență din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unei secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „„ Lampa cu căciulă” de Florin Lăzărescu cu un text din literatura română sau universală, studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: credința în Dumnezeu/responsabilitatea etc.)

6 puncte

- precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui text din literatura română asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor

B.

- 1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a** **2 puncte**
- 2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b** **2 puncte**
- 3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**

2 puncte

5. transcrierea substantivelor și precizarea cazului:

6 puncte

– câte 1 punct pentru identificarea substantivului

3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea cazului

3 x 1 punct = 3 puncte

Substantivul selectat :	Cazul substantivului selectat:
1. lângă perete, pe prispă, cu pași, de indian, de ușa, mâncare	1.acuzativ
2. bucătăriei	2. genitiv
3. bunica	3.nominativ

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care substantivul “Dumnezeu” să îndeplinească funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Darul nu este pentru Dumnezeu*) și o propoziție interogativă, în care pronumele posesiv „ai mei” să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: *Te gândești la ai mei?*). **6 puncte**

– câte un punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut

2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea funcției sintactice indicate

2 x 1 punct = 2 puncte

- câte un punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct, 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dat:

6 puncte

1. „A fost una dintre rarele ocazii ”

2. în care am vazut-o pe bunica aproape izbucnind în râs”

– câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 2 puncte = 4 puncte

– precizarea raportului (raport de subordonare) - 2 puncte

8. Completează enunțurilor următoare cu formele corecte ale cuvintelor indicate între paranteze. **6 puncte**

- câte 1 punct pentru completarea enunțurilor cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (nu zice , copiii, aceia, ale cărei, lui, liniștită)

6 x 1 punct = 6 puncte

Subiectul al II-lea

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

– formularea ideilor importante ale textului, dovedind înțelegerea completă a textului

6 puncte

- formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului

6 puncte

formularea ideilor importante, cu introducerea unor detalii, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului

4 puncte

-formularea ideilor importante, cu introducerea unor detalii, menționarea selectivă a personajelor, dovedind înțelegerea parțială a textului

2 puncte

-formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului – 1 punct

– prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct, lipsa logicii, saltul de la o secvență la alta etc. – 0 puncte

2 puncte

– respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat

4 puncte

- utilizarea persoanei a III-a, tonul neutru/obiectivitate 1 punct
 - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate 1 punct
 - transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă 1 punct
- Redactarea compunerii – 8 puncte**
- marcarea corectă a paragrafelor și încadrarea în numărul maxim de cuvinte 1 punct
 - coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
 - proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
 - corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
 - claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct
 - respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct
 - lizibilitate 1 punct

Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu. Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.