



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura română

Testul 11

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

Tata s-a aplecat și-a luat primele boabe de zmeură. Cu găleata goală pe umeri, cu o cană legată la brâu, am început și eu, în fine, culesul. Rug se numea tulpina și m-am gândit deodată la rugi, scoate-mi cât mai multe fructe-n față, Doamne, că nu mai e mult și intru-n clasa a cincea și-mi trebuie de toate, de la trening la încălțăminte de sport, de la stilou, penar, la caiete și la învelitori pentru ele, că nu mai vreau să le țin în hârtie care-i netedă doar la-nceput, apoi se-ntunecă, de nu mai rămâne niciun pic de curat în urmă, iar asta nu-i bine deloc. Îmi trebuie și uniformă, că acum gata cu șorțurile de copil mic, trec la sarafan. Și nu vreau să port vreunul vechi al Savetei, cel mai tare urăsc să pun pe mine hainele altora. Nici pe-acelea aduse de tata de la șeful de gară, că dacă i-au crescut fetele de ce să nu le dea mai departe, cu tot mirosul lor de domn, cu toată dunga făcută cu grijă, nu-mi venea să le pun pe mine. Am să strâng zmeură cu toată îndemânarea, am să mă cațăr pe coasta cea mai abruptă, n-o să-mi pese de murea care-mi jupoaie gleznele, numai spini peste tot, o să sar peste bușteni până la un pâlc plin de roade, hai în partea asta, tată, și-o să fiu grozav de atentă, să nu cumva să cad, că atunci mai faci munca o dată, numai că boabele-o să fie storcite de n-o să ți le mai ia nimeni la Centrul de colectare. Când cresc vreau să fiu cea mai grozavă culegătoare. [...]

Am să culeg zmeură și pentru carioci, că am văzut la Carmina, și-am să culeg și pentru cămașă mai bună, nu din cea sub care asuzi și-n loc de albastru-deschis e mai curând albicioasă, și-o să am tot ce-mi trebuie pe 15 septembrie când o să-mi sară inima de bucurie că-mi văd clasa, că se ivește și Tiberiu*, că mă duc în clădire nouă, la etajul întâi de data asta, nu departe de bibliotecă. [...]

Când am început coborârea, pe la trei, că întoarcerea ne lua cel puțin două ceasuri, aveam umerii roșii de la atâta apăsare. Parcă aș fi purtat pe ei nu fructe, ci piatră.

— Nu credeam că te descurci, Arsenia, a zis tata când am ajuns din nou pe fundul văii, am trecut râul și ne-am îndreptat spre Centrul de colectare.

Coborâseră toți, că-n juma de ceas pleca mașina, cei mai mulți nu făcuseră mare lucru, pe coclaurii pe-unde umblaseră găsiseră orice, numai zmeură nu. Alții, câțiva, aveau unsprezece kilograme. [...] Când am intrat la cântar, doamna m-a măsurat de sus până jos, să nu-mi spui că ai și cules ceva azi?

— Cum să nu? Uitați!

Dar doamna nu m-a auzit, că a trebuit să-și ridice ochii. Și-a zâmbit cu toată fața, poftiți, tovarășe inginer, ați venit în vizită? O ușă a scârțâit, acul cântarului s-a mișcat încet.

— Ia uite, a zis tata, de necrezut, ai adunat cinci kilograme. Cinci ori șapte, Arsenia, că șapte lei e kilogramul, cât face? Treizeci și cinci! Exact. Azi ai câștigat primii tăi bani, treizeci și cinci de lei, aproape ca un om mare.

— Bravo, fetițo, am auzit apoi și vocea inginerului.

Când m-am întors spre el, mi-a căzut cerul în cap, căci în cadrul ușii am văzut o siluetă familiară. N-am apucat să-mi feresc ochii, așa că am început să mă scufund în iazul cel mai înghețat, cu tot cu geaca de fâș plină de țărână, cu tot cu tricoul meu mânjit roșu de zmeură, cu tot cu cizmele lui Vio pe care, dacă aș fi putut, le-aș fi azvârlit cât colo, cu tot cu găleata asta pentru care primeam laude și mi se dădeau apoi și bani, primii mei bani, pe care i-am luat fără să-i văd, o bancnotă de douăzeci și cinci de lei și o bancnotă de zece. N-am mai fost în stare să fac singură niciun pas. Noroc cu tata care m-a împins afară.

— Hai, Arsenia, mai repede, că oamenii deja se suie-n remorcă.

Tiberiu nu mai era în cadrul ușii, dădea acum cu vârful adidasului într-un con, cu spatele la dacie. N-am trecut pe lângă el, n-am vrut să-mi zică salut, l-am tras pe tata cât mai pe sub stâncă, cât mai repede și, cu un clește mișcându-se singur în piept, m-am prăvălit în remorcă. Nu mai rămăsese niciun pic de soare. Râul se făcuse un șarpe, fără sfârșit, poate o viperă.

Ioana Nicolaie, *Tot înainte*

*Tiberiu – colegul Arseniei

Textul 2

ZMEURA – „Fructul tinereții veșnice”

Zmeura este o sursă puternică de vitamine, minerale și antioxidanți cu reale beneficii pentru întregul organism. Zmeura are un conținut foarte bogat în vitamina C, vitaminele B1, B2, B3, B6 și vitamina E. Dintre minerale, zmeura conține cantități importante de mangan, magneziu, cupru și potasiu. Nutrienții denși din fructe ajută și la îmbunătățirea vederii și ajută digestia.

Prietenul legumelor și al fructelor recomandă:

- *Consumați 250 de grame (circa 130 de calorii) de zmeură zilnic, mai ales în sezon, în perioada de vară!*
- *Pot fi consumate proaspete, în delicioase smoothie-uri simple sau cu iaurt, sau în combinație cu alte fructe de pădure, în tarte sau pandișpane sau sub formă de dulcețuri (în această variantă, însă, preparatul conține zahăr, deci consumați cu moderație).*

Zmeura este relativ săracă în calorii (52 kcal/100g) și bogată în fibre, ceea ce o face esențială în alimentația zilnică. Zmeura este foarte sățioasă și constituie o gustare hrănitoare pentru orice copil într-o zi normală de școală.

Rețetă de smoothie cu zmeură și iaurt (două porții):

O cană de zmeură, o cană de iaurt sau lapte bătut, două lingurițe de miere, cereale (opțional).

AFINELE – „Bogăție de antioxidanți”

Afinele sunt cotate ca fiind printre fructele cele mai bogate în antioxidanți, care contribuie la regenerarea celulară și la flexibilitatea ligamentelor, efecte benefice atunci când școlarul este solicitat intens la activități sportive. Cele mai cunoscute afine sunt cele de culoare mov-violet, dar există și afine roșii, mai mici, asemănătoare coacăzelor, la fel de gustoase.

Pline de vitamine și de minerale, afinele ne protejează împotriva infecțiilor și au efect antiinflamator.

Prietenul legumelor și al fructelor recomandă:

- *Consumați circa 100 de grame de afine zilnic, mai ales în sezon, în perioada de vară!*
- *Pot fi consumate proaspete, în delicioase smoothie-uri simple sau cu iaurt, sau în combinație cu alte fructe de pădure, în tarte sau pandișpane sau sub formă de dulcețuri.*
- *Au doar 84 de calorii/cană. Adică 57 de calorii pe 100 de grame. Cu cât sunt mai proaspete, cu atât sunt mai bune.*

Recomandări:

Afinele se pot oferi copiilor ca atare, proaspete, simple, în amestec cu iaurt natural, pe felii de pâine cu unt (proaspete sau sub formă de gem), în diverse prăjituri sau alte deserturi.

Adăugați-le în cereale, în înghețată, în sucuri de fructe!

Fundația „Centrul pentru Politici și Servicii de Sănătate”,
Vreau să cresc sănătos, ABC-ul fructelor și legumelor

A.

1. Notează două tipuri de rechizite menționate în textul 1.

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Fata reușește să adune de pe coastă

- a) 5 kilograme de zmeură.
- b) 7 kilograme de zmeură.
- c) 11 kilograme de zmeură.
- d) 35 de kilograme de zmeură.

Răspunsul corect: ☐.

2 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Sunt foarte bogate în antioxidanți

- a) afinele.
- b) cerealele.
- c) coacăzele.
- d) legumele.

Răspunsul corect: ☐.

2 puncte

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.
În fragmentul extras din romanul *Tot înainte* de Ioana Nicolaie se evidențiază
- a) bucuria de a descoperi frumusețea peisajului de coastă.
 - b) dorința unei fete de a fi apreciată de tată în fața colegilor.
 - c) interesul pentru cultivarea și recoltarea fructelor de pădure.
 - d) motivația de a câștiga banii necesari la începerea școlii.

Răspunsul corect: ☐ .

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Fructele adunate de pe coastă sunt duse la Centrul de colectare.		
Arsenia e stânjenită de faptul că nu a strâns mai multe fructe.		
Fetei îi este indiferent ce haine poartă.		
Afinele sunt numite și „fructele tinereții veșnice”.		
Este recomandat ca fructele de pădure să fie consumate proaspete.		
100 de grame de afine conțin 84 de calorii.		

6. Menționează, în câte un enunț, tiparul textual identificat în fiecare dintre fragmentele de mai jos. **6 puncte**

- a) „Tiberiu nu mai era în cadrul ușii, dădea acum cu vârful adidasului într-un con, cu spatele la dacie. N-am trecut pe lângă el, n-am vrut să-mi zică salut, l-am tras pe tata cât mai pe sub stâncă, cât mai repede și, cu un clește mișcându-se singur în piept, m-am prăvălit în remorcă.”

- b) „Cele mai cunoscute afine sunt cele de culoare mov-violet, dar există și afine roșii, mai mici, asemănătoare coacăzelor, la fel de gustoase.”

7. Prezintă, în cel puțin 30 de cuvinte, o legătură care se poate stabili, la nivelul conținutului, între cele două texte. **6 puncte**

8. Crezi că munca este mai ușoară dacă există o motivație puternică? Justifică-ți răspunsul, în 50 – 90 de cuvinte, valorificând textul 1. **6 puncte**

3. Rescrie enunțul „Când m-am întors spre el, mi-a căzut cerul în cap, căci în cadrul ușii am văzut o siluetă familiară.” înlocuind cuvintele „am văzut” și „familiară” cu sinonimele potrivite. **4 puncte**

4. Selectează substantivele din enunțul următor, precizând cazul în care se află: „— Bravo, fetițo, am auzit apoi și vocea inginerului.” **6 puncte**

5. Transcrie propozițiile din următoarea frază, precizând felul lor: „N-am mai fost în stare să fac singură niciun pas.” **6 puncte**

6. Alcătuește un enunț interogativ în care substantivul „zmeură” să aibă funcția sintactică de subiect (a) și un enunț asertiv în care verbul „a fi” să aibă funcția sintactică de predikat verbal (b). **6 puncte**

(a)

(b)

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 11

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. câte 1 punct pentru menționarea, din textul 1, a oricăror două tipuri de rechizite (de exemplu: *penar, caiet, învelitoare, carioci* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Fructele adunate de pe coastă sunt duse la Centrul de colectare.	X	
Arsenia e stânjenită de faptul că nu a strâns mai multe fructe.		X
Fetei îi este indiferent ce haine poartă.		X
Afinele sunt numite și „fructele tinereții veșnice”.		X
Este recomandat ca fructele de pădure să fie consumate proaspete.	X	
100 de grame de afine conțin 84 de calorii.		X

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date:
a) narativ; b) descriptiv **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *fructele de pădure / zmeura* etc.) **2 puncte**
– prezentarea legăturii: prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **2 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**
8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

8. – precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din romanul *Tot înainte* de Ioana Nicolaie **1 punct**
– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru rescrierea enunțului cu înlocuirea corectă a cuvintelor indicate (de exemplu: *Când m-am întors spre el, mi-a căzut cerul în cap, căci în cadrul ușii am observat o siluetă cunoscută.* etc.)
2 x 2 puncte = 4 puncte
4. – câte 1 punct pentru selectarea substantivelor („fetițo”, „vocea”, „inginerului”) **3 x 1 punct = 3 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui substantiv („fetițo” – vocativ; „vocea” – acuzativ; „inginerului” – genitiv) **3 x 1 punct = 3 puncte**
5. – câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții din fraza dată („N-am mai fost în stare”, „să fac singură niciun pas”) **2 x 1 punct = 2 puncte**
– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise („N-am mai fost în stare” – propoziție principală; „să fac singură niciun pas” – propoziție subordonată completivă prepozițională) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț interogativ (de exemplu: *Zmeura culeasă este coaptă?* etc.); enunț asertiv (de exemplu: *Sunt mai multe fructe pe coasta muntelui.* etc.)
2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărei propoziții cu respectarea cerințelor date: substantivul „zmeură” să aibă funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Zmeura culeasă este coaptă?* etc.); verbul „a fi” să aibă funcția sintactică de predicat verbal (de exemplu: *Sunt mai multe fructe pe coasta muntelui.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a propoziției **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (de exemplu: *Suntem mândri de fiica noastră, de puterea ei de a-și găsi forța necesară pentru împlinirea visurilor.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**
Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**
 - formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea unor detalii, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea unor detalii, menționarea selectivă a personajelor, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
 - formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct, lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**
 - utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct
 - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- respectarea numărului de cuvinte indicat **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 90 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.