

Examenul național de bacalaureat 2026
Proba E.d)
Psihologie
Simulare

Varianta 2

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

1. Mircea are un abces dentar și nu se poate concentra la ora de română. Senzația de durere pe care o simte este:
a) interoceptivă;
b) exteroceptivă;
c) proprioceptivă;
d) statică.
2. În timp ce-și aștepta prietena din copilărie în gară, Sanda își făcea probleme că nu o va identifica cu ușurință, după anii în care nu s-au văzut. Când trenul a oprit în gară, Sanda și-a identificat prietena cu ușurință, când aceasta a coborât din tren. Aceasta se explică prin:
a) legea integralității perceptive;
b) legea semnificației;
c) legea constanței perceptive;
d) legea structuralității perceptive.
3. Faptul că reprezentările sunt imagini panoramice înseamnă că:
a) reflectă doar o parte a însușirilor concrete ale unui obiect;
b) ele apar și se mențin în absența acțiunii directe asupra analizatorului;
c) apar și se mențin atâta timp cât există acțiunea directă a stimulului;
d) reconstituie în plan mental și apoi redă simultan toate informațiile despre obiect.
4. Ana o preferă pe mama ei să o ajute, când își face temele, deoarece o încurajează, o laudă și o face să aibă încredere în ea. Exemplul prezentat ilustrează:
a) motivația negativă;
b) motivația extrinsecă;
c) motivația pozitivă;
d) motivația cognitive.
5. Furia dezlănțuită este:
a) emoție superioară;
b) emoție curentă;
c) dispoziție afectivă;
d) afecte.
6. Însușirea atenției care se referă la persistența în timp a menținerii atenției asupra unui obiect, fenomen, acțiune este:
a) volumul;
b) stabilitatea;
c) distributivitatea;
d) concentrarea.
7. Sandu participă a doua oară la examenul pentru admiterea la facultatea de medicină. Chiardacă nu a reușit în primul an după absolvirea liceului, nu a renunțat ci a continuat să se pregătească, ceea ce arată că dispune de acea calitate a voinței denumită:
a) independență;
b) încăpățănare;
c) sugestibilitate;
d) perseverență.

8. Este un stadiu al procesului creativ

- a) actualizarea unor motive aflate în conflict;
- b) incubația;
- c) lupta motivelor;
- d) luarea deciziei.

9. Ideile forță, puternic ancorate afectiv, care impulsionează spre acțiune sunt:

- a) interesele;
- b) motivele;
- c) convingerile;
- d) idealurile.

10. După ce iese de la școală, Marin merge aproape zilnic la casa de pariuri sportive și cheltuiește toți banii primiți de la părinți pentru mâncare și alte lucruri de care are nevoie. Își propune de fiecare dată să se lase de această activitate, dar de fiecare dată nu rezistă tentației. Acest exemplu ilustrează prezența unor:

- a) pasiuni oarbe;
- b) emoții curente;
- c) afecte;
- d) sentimente.

SUBIECTUL II

(30 de puncte)

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Se dă următorul text:

Imaginația nu funcționează separat de gândire, ci o extinde, deoarece permite combinarea și transformarea experienței pentru a genera idei noi.

a) Precizați înțelesul a două procese/fenomene psihice la care se face referire în text.

6 puncte

b) Menționați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice din text și precizate la subpunctul a).

6 puncte

c) Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează procesele/fenomenele psihice vizate de text și precizate la subpunctul a), utilizând termenii în sensul specific psihologiei.

8 puncte

d) Ilustrați, printr-un exemplu concret, punerea problemei ca etapă a procesului rezolutiv.

4 puncte

e) Argumentați un punct de vedere personal referitor la importanța imaginației creatoare.

6 puncte

SUBIECTUL III

(30 de puncte)

B. Citiți, cu atenție, următorul text:

„Spiru Haret nu era doar un matematician riguros, ci un om a cărui întreagă existență a fost guvernată de o dorință neobosită de a transforma societatea prin educație. Deși natura sa era una retrasă, aproape timidă, el și-a impus cu o forță interioară remarcabilă să depășească orice barieră administrativă pentru a-și duce planurile la bun sfârșit. Se spunea despre el că, odată ce își fixa un obiectiv — cum a fost reforma învățământului rural — nimic nu îl putea abate din drum.

Munca sa nu era dictată de faimă sau de presiunea celorlalți, ci de o convingere profundă că datoria sa morală este să ridice nivelul cultural al poporului. Adesea lucra până târziu în noapte, ignorând oboseala, alimentat de satisfacția pe care o simțea la fiecare școală nouă construită. Chiar și atunci când s-a lovit de critici dure în Parlament, Haret a rămas neclintit, analizând argumentele cu calm și perseverând în efortul său, considerând că obstacolele sunt simple probleme ce trebuie rezolvate prin rațiune și efort susținut.”

(Constantin Schifirneț, *Spiru Haret, un reformator al societății românești*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Spiru Haret.

Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. Punctajul se acordă pentru:

a. menționarea tipului temperamental al lui Spiru Haret, conform teoriei lui C. G. Jung

2 puncte

b. precizarea, din text, a două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat

4 puncte

2. Considerați că Spiru Haret avea o voință puternică? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat.

4 puncte

3. Textul precizează că *munca lui Haret nu era dictată de faimă*. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această precizare.

6 puncte

4. Prezentați, în aproximativ jumătate de pagină, caracterul lui Spiru Haret, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia.

Punctajul se acordă pentru:

a. evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Spiru Haret

2 puncte

b. evidențierea oricăror două trăsături principale ale caracterului lui Spiru Haret

4 puncte

c. coerența prezentării

1 punct

d. încadrarea în limita de spațiu precizată

1 punct

5. Argumentați afirmația potrivit căreia identificarea unei aptitudini încă din copilărie poate influența pozitiv alegerea carierei profesionale.

6 puncte

Examenul național de bacalaureat 2026
Proba E. d)
Psihologie
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

-câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1.a, 2.b, 3.d, 4.c, 5.d, 6.b, 7.d, 8.b, 9.c, 10.a

10x3p=30 puncte

SUBIECTUL II

30 de puncte

a) – câte 1 punct pentru menționarea oricăror două procese/fenomene psihice la care face referire textul

2x1p=2 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului fiecărui concept menționat

2x2p=4 puncte

b) câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la subpunctul a)

3x2p=6 puncte

c) explicarea cerută: explicare adecvată cu încadrarea în limita de spațiu precizată ($\pm$ un sfert de pagină – 8p./ explicare adecvată fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 6p. /explicare superficială, neconvingătoare – 3p.

8 puncte

d) ilustrarea cerută: scrierea oricărui exemplu concret, adecvat – 4p./ scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără a formula însă un exemplu concret – 2p.

4 puncte

e) argumentarea punctului de vedere cerut: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p.

6 puncte

SUBIECTUL III

30 de puncte

1. a. menționarea tipului temperamental al lui Spiru Haret, conform teoriei lui C.G. Jung: (introvertit).

2 puncte

b. câte 2 puncte pentru precizarea, din text, a oricăror două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat:

2x2p = 4 puncte

2. - menționarea unui răspuns în concordanță cu informațiile din text

1 punct

- precizarea, prin apel la text, a unui motiv prin care se susține răspunsul dat.

3 puncte

3. - câte 3 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a oricăror două motive care susțin afirmația că munca lui Spiru Haret nu era dictată de faimă

2x3= 6 puncte

4. a. evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Spiru Haret

2 puncte

b. câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături principale:

2x2= 4 puncte

c. câte 1 punct pentru coerența prezentării:

1 punct

d. câte 1 punct pentru încadrarea în limita de spațiu precizată

1 punct

5. argumentarea afirmației date : argumentare convingătoare, cu respectarea caracterului formal al construirii argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p.

6 puncte