

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani
Examenul național de bacalaureat, Proba E. d)
Filosofie- varianta 2

Simulare Decembrie 2025

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. B. Pascal afirmă că omul este:
 - a. ființa care construiește unelte
 - b. o trestie cugetătoare
 - c. un corp întins
 - d. ființa care își revelează misterul lumii
2. Pentru Aristotel, fericirea este:
 - a un mijloc de obținere a plăcerii
 - b totalitatea plăcerilor trecute, prezente și viitoare
 - c un mijloc de a obține înțelepciunea
 - d un scop urmărit pentru sine și nu pentru altceva
3. O problemă de etică aplicată:
 - a. este o problemă morală necontroversată
 - b. este o problemă personală controversată
 - c. este o problemă controversată și care are caracter moral explicit
 - d. este o problemă controversată și fără caracter moral
4. J. J. Rousseau consideră că existența în starea socială îl face pe om:
 - a. virtuos
 - b. nefericit
 - c. curajos
 - d. fericit
5. În concepția lui A. Augustin, existența, cunoașterea și voința sunt facultăți care caracterizează:
 - a. omul exterior
 - b. omul interior
 - c. atât omul exterior, cât și omul interior
 - d. omul superior
6. J. P. Sartre consideră că:
 - a. sensul existenței umane este apropierea de Dumnezeu

- b. sensul existenței ființei umane este acela de a trăi în comunitate, alături de semenii
 - c. omul este subiectul îndoielii metodice
 - d. omul este rezultatul propriilor sale alegeri
7. Hedonismul și eudaimonismul:
- a. sunt fixate asupra determinării conținutului acțiunii morale
 - b. derivă principiile morale din analiza faptelor individuale
 - c. consideră că o acțiune are valoare morală indiferent de scopul urmărit
 - d. sunt demersuri reflexive desfășurate asupra faptelor concrete
8. Fericirea constă în *absența durerii din corp și a suferinței din suflet* potrivit:
- a. eticii teologice
 - b. eticii aplicate
 - c. eticii eudaimoniste
 - d. eticii hedoniste
9. Afirmatia potrivit căreia „(...) *antisocialul din natură, nu din împrejurări ocazionale, este ori un supraom, ori o fiară*” aparține filosofului:
- a. Aristotel
 - b. Platon
 - c. Aristip
 - d. Augustin
10. Potrivit eticii deontologice, o acțiune are valoare morală dacă:
- a. este guvernată de principii normative care îi asigură necesitatea și universalitatea
 - b. are drept scop obținerea fericirii
 - c. are drept scop obținerea plăcerii
 - d. este guvernată de principiul celei mai mari fericiri

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Analizați, într-o pagină, problematica *moralității acțiunilor umane*, din perspectivă filosofică. Punctajul se acordă pentru:

- a) numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referire la problematica moralității acțiunilor umane **1 punct**
- b) precizarea explicită a tezei/ideii filosofice despre moralitatea acțiunilor umane **2 puncte**
- c) explicarea unei teze/idei filosofice, precizată explicit la subpunctul b) **6 puncte**
- d) ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **4 puncte**
- e) menționarea unei consecințe asupra comportamentului uman, în cazul acceptării ideii conform căreia *toate acțiunile care conduc la obținerea plăcerii sunt morale* **1 punct**
- f) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- g) încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

B. Argumentați în favoarea sau împotriva tezei potrivit căreia *între om și animal nu există deosebiri marcante*. **8 puncte**

C. Ilustrați, printr-un exemplu concret, faptul că omul este creator de cultură. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

A trăi o experiență, un destin, înseamnă a-l accepta în întregimea lui. Or, nu vom trăi acest destin, știindu-l absurd, dacă nu vom face totul pentru a menține absurdul revelat de conștiință. [...] A trăi înseamnă a face să trăiască absurdul. A-l face să trăiască înseamnă, înainte de orice, a-l privi. [...] Astfel, una dintre puținele poziții filosofice

coerente este revolta. Ea este o confruntare perpetuă a omului și a propriei sale ignoranțe. [...]

(A. Camus, *Mitul lui Sisif*)

1. Formulați, pe baza textului dat, teza lui A. Camus referitoare la absurdul existenței. **4 puncte**
2. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între termenii *absurd* și *destin creator*, utilizând termenii menționați în sens filosofic. Punctajul se acordă pentru:
 - a) utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic **2 puncte**
 - b) evidențierea corelației existente între termenii dați **6 puncte**
 - c) coerența textului redactat **1punct**
 - d) încadrarea în limita de spațiu precizată **1punct**
3. Argumentați un punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice din textul dat. **6 puncte**

B. Eforturile filosofilor de a pune în ordine și de a da consistență gândirii umane în ceea ce privește sfera morală s-au concretizat în teoriile morale.

1. Menționați două teorii morale. **4 puncte**
2. Construiți un argument care să justifice ideea potrivit căreia valoarea morală a unei acțiuni este dată de scopul ultim al acesteia. **6 puncte**

Examenul național de bacalaureat 2026
Proba E. d)
Filosofie- Varianta 2

Simulare județeană, decembrie 2025

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-b, 2-d, 3-c, 4-b, 5-b, 6-d, 7-a, 8-d, 9-a, 10-a

10x3p= 30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

- a) numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referire la problematica moralității acțiunilor umane **1 punct**
- b) precizarea explicită a tezei/ideii filosofice cerute **2 puncte**
- c) explicarea tezei/ideii filosofice despre moralitatea acțiunilor umane: explicare adecvată - 6p. / explicare superficială, neconvingătoare - 2p. **6 puncte**
- d) ilustrarea tezei/ideii filosofice precizată, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană (în situația în care candidatul tratează subiectul la nivel teoretic, fără a formula un exemplu concret, se acordă 1 punct din cele 4 puncte posibile) **4 puncte**
- e) menționarea unei consecințe asupra comportamentului uman, în cazul acceptării ideii conform căreia *toate acțiunile care conduc la obținerea plăcerii sunt morale* **1 punct**
- f) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- g) încadrarea în limita de spațiu precizată (1 pagină ± ¼ pagină) **1 punct**

B. argumentarea în favoarea sau împotriva tezei date: argumentare convingătoare, cu respectarea structurii formale a argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) - 8p. / argumentare convingătoare, fără respectarea structurii formale a argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) - 6p / argumentare neconvingătoare, superficială - 3p. **8 puncte**

C. ilustrarea cerută: scrierea oricărui exemplu concret, adecvat - 6p / scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără însă a formula un exemplu concret - 2p. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A.

1. formularea, pe baza textului dat, a tezei lui A. Camus referitoare la absurdul existenței

4 puncte

2.a) câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic

2x1p= **2 puncte**

b) evidențierea corelației existente între termenii dați: evidențiere adecvată - 6p / evidențiere superficială, neconvingătoare - 2p. **6 puncte**

c) coerența textului redactat

1 punct

d) încadrarea în limita de spațiu precizată (1/2 pagină ± 2 rânduri)

1 punct

3. argumentarea punctului de vedere personal cerut: argumentare convingătoare - 6p. / argumentare neconvingătoare, superficială – 2p **6 puncte**

B.

1. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două teorii morale 2x2p= **4 puncte**
2. construirea argumentului cerut: construirea unui argument cu respectarea structurii formale a argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) - 6p. / construirea unui argument fără respectarea structurii formale a argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) - 2p **6 puncte**