

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani
Examenul național de bacalaureat Proba E. d)

Psihologie

Simulare Decembrie 2025

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Procesul psihic cognitiv senzorial ce stimulează receptorul unui singur analizator sau organ de simț este:

- a. percepția b. senzația c. reprezentarea d. gândirea

2. Percepția este o imagine:

- a. secundară b. perceptivă c. primară d. cognitivă

3. Reprezentarea este:

- a. o reproducere fidelă a datelor perceptive c. este bogată în conținut
b. se produce în absența obiectului d. prima formă de comunicare a omului

4. Dacă un părinte își stimulează financiar copilul aflat la vârsta școlarității pentru a lua note mari, înseamnă că motivația copilului este:

- a. cognitivă b. extrinsecă c. afectivă d. intrinsecă

5. Afectivitatea reflectă raportul de concordanță sau discordanță dintre stări interne și:

- a. situații stresante b. factorii externi c. obiecte d. atitudini

6. Când traversezi strada, atenția îți este atrasă de melodia care se aude din mașina oprită la trecere, datorită atenției:

- a. voluntare b. postvoluntare c. involuntare d. exterioare

7. Procesul psihic căruia îi sunt specifice mobilizarea și canalizarea forțelor și capacităților cu scopul depășirii obstacolelor este:

- a. motivația b. voința c. gândirea d. memoria

8. Ca factor al personalității, ereditatea determină în mod hotărâtor:

- a. deprinderile b. caracterul c. temperamentul d. atitudinile

9. Ștefan este pasionat de echitație și are tendința constantă de a o practica. Din punct de vedere motivațional, plăcerea de a face echitație este:

- a. o convingere b. un interes c. o trebuință organică d. o trebuință materială

10. Menținerea efortului voluntar atât timp cât este necesar pentru atingerea scopului, tenacitatea, rezistența la eșec, urmărirea minuțioasă a planului de acțiune sunt caracteristici ale unor persoane:

- a. perseverente b. nehotărâte c. independente d. sensibile

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următorul text:

Imaginația este procesul psihic ce explorează necunoscutul, posibilul și viitorul. Ea participă activ la identificarea modalităților de rezolvare a problemelor. Gândirea se realizează prin intermediul analizei, sintezei, abstractizării și permite surprinderea a ceea ce este esențial, necesar sau logic posibil.

- a) Precizați înțelesul a două procese psihice la care se face referire în text. **6 puncte**
- b) Menționați trei caracteristici esențiale ale unui proces psihic din text și precizate la subpunctul a). **6 puncte**
- c) Explicați, în aproximativ o pagină, interacțiunea dintre gândire și imaginație. **8 puncte**
- d) Ilustrați, printr-un exemplu concret, empatia ca procedeu imaginativ. **4 puncte**
- e) Argumentați un punct de vedere personal referitor la rolul imaginației în identificarea modalităților de rezolvare a problemelor. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

Conversațiile lui Carol I se reduceau aproape exclusiv la probleme militare și politice. Prefera să stea singur, să se plimbe prin pădurile din jurul castelului Peleş, care constituia mândria vieții lui. (...) Carol I era un om distant, rece, mândru, protocolar, fiind preocupat în permanență să asigure prestigiul și măreția dinastiei sale. Nu a avut prieteni, nici favoriți, nici amante. (...) Era meticulos și exact, în tot ce făcea, căutând să impună colaboratorilor săi același stil. Punctualitatea lui era proverbială, ca și cadoul pe care-l făcea multor români: ceasul. (...) Era mic de statură, dar umbla țănoș, mereu cu fruntea sus, avea un mers viu de militar. De aceea părea înalt și dominator. Vorbea tare, de parcă întotdeauna dădea ordine. (...) Viața de familie a lui Carol I a fost lineară, calculată, fără evenimente imprevizibile. (...) Carol I avea plăcerea de a domina, era avid de putere, pe care nu accepta să o împartă cu altcineva. A interzis soției sale să se amestece în politică și nici măcar pe moștenitorul tronului nu-l informa despre problemele la ordinea zilei și deciziile pe care urma să le ia. (...) Carol I era adeptul „monarhiei active” și nu s-a mulțumit să gireze prin semnătura sa deciziile guvernelor și ale miniștrilor, ci a manifestat spirit de inițiativă, a venit cu propuneri și soluții pentru realizarea cărora a stăruit cu o perseverență deosebită. A reușit să învingă numeroase piedici și împotriviri, dar nu s-a descurajat, a știut să folosească o gamă largă de metode și mijloace pentru a-și atinge scopul. (...) A reușit să se impună în fața miniștrilor precum un comandant oștirii sale. I. G. Duca relatează cum a decurs ceremonia de investire a guvernului liberal, în ianuarie 1914. Regele a apărut îmbrăcat în uniformă militară, iar fiecare ministru a rostit formula jurământului, după care semna și se așezau aliniați, în ordinea vechimii.”

(Ioan Scurtu, Portrete în paralel: Carol I – Ferdinand, Revista Historia, Anul VII, Nr. 66, iunie 2007)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- 1. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al regelui Carol I. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. Punctajul se acordă pentru:
 - a. menționarea tipului temperamental al regelui Carol I, conform teoriei lui C.G. Jung **2 puncte**
 - b. precizarea, din text, a oricăror două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat **4 puncte**
- 2. Considerați că regele Carol I era o persoană punctuală? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- 3. Textul precizează faptul că regele Carol I "avea plăcerea de a domina". Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- 4. Prezentați, în aproximativ jumătate de pagină, caracterul regelui Carol I, conform teoriei lui G. W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. Punctajul se acordă pentru:
 - a. evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Carol I **2 puncte**
 - b. evidențierea oricăror două trăsături principale ale caracterului lui Carol I **4 puncte**
 - c. coerența prezentării **1 punct**
 - d. încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- 5. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *orice atitudine este o trăsătură de caracter*. **6 puncte**

Examenul național de bacalaureat 2025

Proba E. d)

Psihologie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

- câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-b, 2-c, 3-b, 4-b, 5-b, 6-c, 7-b, 8-c, 9-b, 10-a

10x3p=30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

a) - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două procese psihice la care se face referire textul

2x1p=2 puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului fiecărui proces menționat 2x2p=4 puncte

b) - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale unuia dintre procesele psihice menționate la subpunctul a)

3x2p=6 puncte

c) - explicarea interacțiunii dintre gândire și imaginație: explicarea adecvată - 6p./explicare superficială -2p.

6 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată (1 pagină ± ¼ pagină)

2 puncte

d) - ilustrarea cerută: scrierea oricărui exemplu concret, adecvat -4p./scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără a formula însă un exemplu concret -2p.

4 puncte

e) - formularea punctului de vedere personal referitor la rolul imaginației în identificarea modalităților de rezolvare a problemelor

2 puncte

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare -

4p./argumentare neconvingătoare, superficială -2p.

4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1- menționarea tipului temperamental al regelui Carol I, conform teoriei lui C.G.Jung (introvertit)

2 puncte

-câte 2 puncte pentru precizarea, din text, a oricăror două idei/ afirmații prin care se justifică răspunsul dat

2x2p=4 puncte

2. - menționarea unui răspuns în concordanță cu informațiile din text (de exemplu: Carol I era o persoană punctuală)

1 punct

- precizarea, prin apel la text, a unui motiv prin care se susține răspunsul dat

3 puncte

3. câte 3 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a oricăror două motive care susțin faptul că regele Carol I "avea plăcerea de a domina"

2x3p=6 puncte

4. - evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului regelui Carol I

2 puncte

- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături principale

2x2p=4 puncte

- coerența prezentării

1 punct

- încadrarea în limita de spațiu precizată

1 punct

5. formularea unui argument prin care se respinge afirmația dată: argumentare convingătoare, cu respectarea caracterului formal al construirii argumentării (premise, conectori logici, concluzie)- 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială- 2p.

6 puncte

