

Examenul național de bacalaureat 2026
Proba E. d)
Psihologie

Simulare județeană

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Când Andrei mușcă dintr-o felie de lămâie și simte gustul acru, are loc o senzație.
a. proprioceptivă b. interoceptivă c. exteroceptivă d. tactilă
2. Faptul că percepția oferă o imagine organizată, unitară și semnificativă a obiectului exprimă caracteristica ei de imagine:
a. secundară b. bogată în conținut c. fragmentară d. săracă în conținut
3. Elena își amintește traseul de la școală spre casă fără să fie prezent acolo. Aceasta reprezintă:
a. o senzație vizuală b. o percepție c. o reprezentare d. un afect
4. Mihai participă la un concurs de dezbateri pentru a câștiga un premiu și a obține recunoaștere. Comportamentul său este determinat de o motivație:
a. extrinsecă b. negativă c. kinestezică d. fiziologică
5. Diferența principală dintre emoții și sentimente constă în:
a. durata și stabilitatea lor
b. intensitatea mai mare a sentimentelor
c. natura fiziologică a sentimentelor
d. imposibilitatea de exprimare a emoțiilor
6. Sorina, concomitent, ascultă muzică și completează un rebus. Această situație ilustrează:
a. stabilitatea atenției
b. concentrarea atenției
c. distributivitatea atenției
d. fluctuația atenției
7. O persoană care reușește să-și mențină decizia de a învăța zilnic, în ciuda oboselii și tentațiilor, manifestă:
a. concentrarea atenției
b. epuizare volitivă
c. indecizie
d. tărie de voință
8. Faza de iluminare a procesului creativ constă în:
a. identificarea obstacolelor cognitive
b. conștientizarea bruscă a soluției unei probleme
c. respingerea ideilor anterioare
d. evaluarea critică a rezultatelor

9. O persoană care citește din plăcere și curiozitate, fără recompense externe, este motivată:
- a. extrinsec b. negativ c. intrinsec d. organic
10. Emoțiile se caracterizează prin:
- a. durată mare și stabilitate
b. intensitate redusă și lipsa expresiei fiziologice
c. intensitate variabilă și durată scurtă
d. caracter rațional și abstract

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următorul text:

„Atunci când o persoană povestește o întâmplare petrecută cu ani în urmă, ea își reactivează reprezentările și informațiile stocate în memorie, organizându-le prin intermediul limbajului într-o formă coerentă și logică. Cuvintele nu doar exprimă gândurile, ci și structurează modul în care acestea sunt ordonate și înțelese, facilitând comunicarea și reconstrucția experienței trecute.”

- a) Precizați înțelesul a două procese/fenomene psihice la care se face referire în text. **6 puncte**
b) Menționați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice din text și precizate la subpunctul a). **6 puncte**
c) Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează procesele/fenomenele psihice vizate de text și precizate la subpunctul a), utilizând termenii în sensul specific psihologiei. **8 puncte**
d) Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul selectiv al memoriei. **4 puncte**
e) Argumentați un punct de vedere personal referitor la importanța funcției cathartice a limbajului. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

„Marie Curie a fost o cercetătoare remarcabilă, cu o voință de nezdruccinat și o disciplină riguroasă în activitatea sa de laborator. Își organiza cu meticulozitate experimentele și era extrem de perseverentă chiar și în fața eșecurilor repetate. Colegii o descriau ca fiind o persoană calmă, dar cu un spirit curios și inovator, capabilă să genereze idei originale în cercetarea științifică. În plus, Marie era cunoscută pentru atenția sa la detalii și capacitatea de a-și concentra energia pe obiective complexe, demonstrând o creativitate și o rigoare intelectuală remarcabile.”

(<https://www.britannica.com/biography/Marie-Curie>)

1. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Marie Curie. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. Punctajul se acordă pentru:
- a. menționarea tipului temperamental al lui Marie Curie, conform teoriei lui C.G. Jung **2 puncte**
b. precizarea, din text, a oricăror două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat **4 puncte**
2. Considerați că Marie Curie era o persoană agitată? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
3. Textul precizează, cu privire la Marie Curie, faptul că aceasta avea o voință de nezdruccinat. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
4. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Marie Curie conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. Punctajul se acordă pentru:
- a. evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Marie Curie **2 puncte**
b. evidențierea oricăror două trăsături principale ale caracterului lui Marie Curie **4 puncte**
c. coerența prezentării **1 punct**
d. încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
5. Argumentați afirmația potrivit căreia cunoașterea trăsăturilor de caracter ale unei persoane poate facilita colaborarea în activitățile de grup. **6 puncte**

Examenul național de bacalaureat 2026
Proba E. d)
Psihologie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare județeană

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare dintre cele zece răspunsuri corecte, astfel:

1-c, 2-b, 3-c, 4-a, 5-a, 6-c, 7-d, 8-b, 9-c, 10-c

10x3p=30 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

a) – câte 1 punct pentru menționarea oricărui două procese/fenomene psihice la care face referire textul **2x1p=2 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului fiecărui concept menționat **2x2p=4 puncte**

b) câte 2 puncte pentru menționarea oricărui trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la subpunctul a) **3x2p=6 puncte**

c) explicarea cerută: explicare adecvată cu încadrarea în limita de spațiu precizată ($\pm$ un sfert de pagină – 8p./ explicare adecvată fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 6p /explicare superficială, neconvingătoare – 3p. **8 puncte**

d) ilustrarea cerută: scrierea oricărui exemplu concret, adecvat – 4p./ scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără a formula însă un exemplu concret – 2p. **4 puncte**

e) argumentarea punctului de vedere cerut: argumentare convingătoare – 6p/ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. a. menționarea tipului temperamental al lui Marie Curie, conform teoriei lui C.G. Jung (extravertit) **2 puncte**

b. câte 2 puncte pentru precizarea, din text, a oricărui două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat **2x2p=4 puncte**

2. - menționarea unui răspuns în concordanță cu informațiile din text (de exemplu: Marie Curie era o persoană calmă) **1 punct**

- precizarea, prin apel la text, a unui motiv prin care se susține răspunsul dat **3 puncte**

3. câte 3 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a oricărui două motive care susțin afirmația că Marie Curie avea o voință de nezdruccinat. **2x3p=6 puncte**

4. a. evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Marie Curie **2 puncte**

b. câte 2 puncte pentru evidențierea oricărui două trăsături principale **2x2p=4 puncte**

c. coerența prezentării **1 punct**

d. încadrarea în limita de spațiu precizată ($1/2$ pagină $\pm$ 1 rând) **1 punct**

5. argumentarea afirmației date : argumentare convingătoare, cu respectarea caracterului formal al construirii argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **6 puncte**